附件2：

长安大学第四届课堂教学创新大赛

初赛评价表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** |  | **主讲教师/开课学院** | | / | | |
| **听课班级** |  | **上课地点** |  | | **授课时间** |  |
| **课程内容** |  | | | | | |
| **评价维度** | **评分标准** | | | | **最高分值** | **评判分值** |
| **教学态度** （20%） | 1．备课充分，内容熟练，授课认真，精神饱满，仪表端庄 | | | | 20 |  |
| 2．按教学大纲和教学进度表授课，教学过程中将教书与育人相结合，有效掌控课堂秩序及氛围 | | | |
| **教学内容** （30%） | 1．教学内容充实，信息量充分，能引入学科发展前沿动态 | | | | 30 |  |
| 2．条理清晰，概念清楚，重点突出，难点处理得当，教学进度合适 | | | |
| **教学方法** （30%） | 1．方法灵活，条理清楚，发展学生思维，深入浅出，有启发性，理论联系实际 | | | | 30 |  |
| 2．教学手段多元，板书设计合理工整，PPT使用得当；实验示范准确 | | | |
| 3．调动学习积极性，培养学生的创新思维 | | | |
| **教学效果** （20%） | 学生听课关注度高，教学气氛热烈，课堂互动活跃 | | | | 20 |  |
| **总得分** | | | | | |  |
| **教学能力与水平的总体评价** |  | | | | | |
| **评委签字** |  | | | | | |

**注：本表仅供参考，可根据实际进行调整。**